

Muistiinpanot työpajasta ”Puheterapeutin ja varhaiskasvatuksen henkilöstön yhteistyö maahanmuuttajalasten kielellisen kehityksen tukemisessa”

Monikulttuuristuva varhaiskasvatus –teemapäivä 7.5.2018 Kajaanissa

1. Yleisen tuen piirissä olevat lapset

Keinot

helmet.fi, suomi FEL –sovellus

- lapsen vasu, huoltajien kuuleminen/haastattelu
- Lauran päivä, Halinalle, Aamu, KILI, ”VISKARIKIRJA”
- Kuvat, tukiviittomat **ÄKKÄÄ JA TÖKKÄÄ VALOKUVAT**

Haasteet

- yhteisen kielen puuttuminen **-päivän arviointilomake**
- lapsen motivointi **LEIKKI!**
tutut lorut ja leikit, huomioidaan kielen merkityksellisyys

Toiveet

- koulutukset, konkreettiset ohjaukset arkeen(pure)
- havainnointi -> kirjataan ylös
- S2 materiaali **ja tuokiot** ; toive: ”vuosisuunnitelma”
- pienryhmätoiminta -> ryhmäkoko
- selkopuhe, toistot, **arjen kielellistäminen (höpöttely on tärkeää)**
- veo seuraamaan lasta/ryhmää
- arviointi, lapsen oma arviointi
- **toiminnallisuus ja itseilmaisu**
- papunet

2. Tehostettu tuki

- Milloin huoli herää?
- Miten arvioidaan?
- Varhaiskasvatuksen ja puheterapian yhteistyö. Plussa ja miinukset
- Yksityisten päiväkotien osa-aikainen erityisopetus??
- Pääseekö lapsi mukaan leikkeihin/yhteiseen toimintaan? Millaiset kerrontataidot lapsella on?
 - onko kielen oppiminen hidasta?
 - ymmärtääkö lapsi puhetta? Millaista kieltä lapsi tuottaa?
 - Jäljitteleekö lapsi suomen kieltä?
- Kettu-testi, arjen havainnot, Repun takanassa
- Tuen seurantalaverit: huoltajien havainnot
 - +
- pienryhmä toiminta
 - enemmän kuvia
- - toimintataulut
- yksi kerta viikossa puheterapiaa -> tarve tiiviimmälle yhteistyölle, tiedonkulku
- veo:n ammattitaito käyttöön
- osa-aikainen erityisopetus

3. Kielenkehityksen tukeminen erityisessä tuessa maahanmuuttaja lapselle

- Terapia alkanut terapiavihko hyvä
- tiedonsiirron väline

+ tiivistä ja tapahtuu pk:lla

- Tutkimusjaksot
- Pienet tavoitteet -> useammat arviointipalaverit
- konkreettiset keinot
- kuvat aktiivisessa käytössä arjessa
 - >kuvataan arjen tilanteita
 - kuvitettu reppuvihko
 - kuvat esille esim. seinälle
- avoin yhteistyö
- huomioidaan resurssit, resurssien kohdentaminen
- sitoudutaan
- toiminnalliset menetelmät; pragmaattinen kielentietoisuus -> miten voidaan tukea puheterapian keinoin?
- Oman äidinkielen tukeminen